

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНЕ НЕКОМЕРЦІЙНЕ ПІДПРИЄМСТВО
«ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



«Комплекси пілотажно-навігаційного обладнання»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»

(173 «Авіоніка»)

галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

(17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»)


СМЯ КАІ ОП Б ID68719– 01 – 2025

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
протокол № _____ від _____ 2025 р.
Вводиться в дію наказом в.о. президента КАІ
від _____ 2025 р. № _____

В.о. президента

_____ Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

| | | | |
|---|--|-------------------|-----------------------------------|
|  | Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Комплекси пілотажно-навігаційного обладнання» Спеціальність <u>G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»</u> Галузь знань <u>G «Інженерія, виробництво та будівництво»</u> Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський) | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП Б ID68719-01 – 2025 |
| | Стор. 2 із 21 | | |

Враховано Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 17 «Електроніка та телекомунікації», спеціальність 173 «Авіоніка» (в редакції постанови Кабінету міністрів України від 16.12.2022 №1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»)
 Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 385.

ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
 протокол № _____
 від «_____» _____ 2025 р.
 Голова НМР КАІ,
 проректор

ПОГОДЖЕНО

Науково-методично-редакційною радою ФАЕТ
 протокол № _____
 від «_____» _____ 2025 р.
 Голова НМРР ФАЕТ

_____ Олександр КРИВОНОСЕНКО

ПОГОДЖЕНО


Кафедрою авіоніки та систем управління
 протокол засідання № _____
 від «_____» _____ 2025 р.

Завідувач кафедри АСУ
 _____ Олена ТАЧИНІНА

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою факультету аеронавігації,
 електроніки та телекомунікацій
 протокол № _____
 від «_____» _____ 2025 р.

Голова Студентської ради факультету
 _____ Власне ім'я ПРИЗВИЩЕ

| | | | |
|---|---|-------------------|-----------------------------------|
|  | Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Комплекси пілотажно-навігаційного обладнання» Спеціальність G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський) | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП Б ID68719-01 – 2025 |
| | Стор. 3 із 21 | | |

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка») у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

| | | |
|-------------------------------|--|---|
| Чужа Олексій Олександрович | к.т.н., доцент, доцент кафедри авіоніки та систем управління | <hr style="border: 0.5px solid black;"/> (підпис) |
|-------------------------------|--|---|

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

| | | |
|------------------------------|--|---|
| Грищенко Юрій Віталійович | д.т.н., професор, професор кафедри авіоніки та систем управління | <hr style="border: 0.5px solid black;"/> (підпис) |
|------------------------------|--|---|

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| Слободян Олександр Петрович | к.т.н., доцент, доцент кафедри авіоніки та систем управління | <hr style="border: 0.5px solid black;"/> (підпис) |
|--------------------------------|--|---|

| | | |
|----------------------------|--|---|
| Смолич Денис Вікторович | к.т.н., доцент кафедри авіоніки та систем управління | <hr style="border: 0.5px solid black;"/> (підпис) |
|----------------------------|--|---|

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| Латиш Катерина Олександрівна | здобувачка вищої освіти за освітньою програмою, група Б-173-21-1-АВ | <hr style="border: 0.5px solid black;"/> (підпис) |
|---------------------------------|---|---|

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ

| | | |
|-------------------------------|--|---|
| Волков Олександр Євгенович | к.т.н., старший дослідник, директор Інституту інформаційних технологій та систем НАН України, голова Технічного комітету стандартизації «Інформаційні технології та штучний інтелект» | <hr style="border: 0.5px solid black;"/> (підпис) |
|-------------------------------|--|---|


| | | |
|-------------------------------|---|---|
| Кулик Олександр Григорович | Начальник відділу пілотажно-навігаційного обладнання та кабіни екіпажу АТ «Антонов» | <hr style="border: 0.5px solid black;"/> (підпис) |
|-------------------------------|---|---|

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

| | | | |
|---|---|----------------|-----------------------------------|
|  | Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Комплекси пілотажно-навігаційного обладнання» | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП Б ID68719-01 – 2025 |
| | Спеціальність <u>G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»</u> Галузь знань <u>G «Інженерія, виробництво та будівництво»</u> Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський) | Стор. 4 із 21 | |

1. Профіль освітньо-професійної програми

| Розділ 1. Загальна інформація | | |
|-------------------------------|---|---|
| 1.1. | Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Державне некомерційне підприємство «Державний університет «Київський авіаційний інститут». Факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікацій Кафедра авіоніки та систем управління |
| 1.2. | Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Освітній ступінь бакалавра. Освітня кваліфікація: Бакалавр з авіоніки |
| 1.3. | Офіційна назва освітньо-професійної програми | Комплекси пілотажно-навігаційного обладнання |
| 1.4. | Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, Очна (денна), заочна форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми: – 4 роки (денна форма здобуття освіти); – 4 роки (заочна форма здобуття освіти) |
| 1.5. | Акредитаційна інституція | Міністерство освіти і науки України, рішення Акредитаційної комісії від 08 липня 2014 р. Сертифікат: серія НД-III та № 1126508. |
| 1.6. | Період акредитації | Термін дії сертифіката до 01 липня 2026 р. |
| 1.7. | Цикл/рівень | 6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-ENEА), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL). |
| 1.8. | Передумови | Вступ на навчання на освітню програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством |

| | | | |
|---|--|----------------|-----------------------------------|
|  | Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Комплекси пілотажно-навігаційного обладнання» Спеціальність G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський) | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП Б ID68719-01 – 2025 |
| | Стор. 5 із 21 | | |


| | | |
|-------|---|---|
| | | Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ. |
| 1.9. | Мови викладання | Українська, англійська |
| 1.10. | Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми | https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/informatsiya-shchodo-osvitnih-program-2021.html |

Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми


| | |
|------|--|
| 2.1. | Ціллю ОП «Комплекси пілотажно-навігаційного обладнання» є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми використання і впровадження систем та пристроїв авіоніки, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Надання студентам знань та формування вмінь з організації і проведення розробки, технічної експлуатації, обслуговування та ремонту систем та пристроїв авіоніки. ОП «Комплекси пілотажно-навігаційного обладнання» відповідає місії ДУ «КАІ», щодо внеску у розвиток суспільства на національному та міжнародному рівнях через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, так і надання високоякісних освітніх та науково-дослідних послуг громадянам України та іноземцям при підготовці фахівців авіаційно-космічної галузі. У ОП немає аналогів серед ЗВО України щодо врахування галузевого контексту функціонування авіаційного сектору. |
|------|--|

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми


| | | |
|------|--|--|
| 3.1. | Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст) | <p><i>Об'єкт діяльності:</i> автоматизовані та автоматичні системи керування авіаційними та ракетно-космічними об'єктами та системами, їх інформаційне забезпечення. Системи та пристрої авіоніки повітряних суден.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи у сфері динаміки польоту, систем керування літальних апаратів, електронної та мікропроцесорної техніки систем авіоніки та навігації.</p> <p><i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> автоматизовані та автоматичні системи керування авіаційними та ракетно-космічними об'єктами та системами, їх інформаційне забезпечення.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми використання і впровадження систем та пристроїв авіоніки, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи у сфері динаміки польоту, систем керування літальних апаратів, електронної та мікропроцесорної техніки систем авіоніки та навігації.</p> |
|------|--|--|

| | | | |
|---|--|----------------|--------------------------------|
|  | Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Комплекси пілотажно-навігаційного обладнання» Спеціальність G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський) | Шифр документа | СМЯ KAI ОП Б ID68719-01 – 2025 |
| | Стор. 6 із 21 | | |


| | | |
|---|--|--|
| | | <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи, методики, технології проектування, дослідження та випробування систем авіоніки.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> стенди та імітаційні програмні комплекси для моделювання систем авіоніки; інформаційно-вимірвальні системи і прилади; системи автоматичного керування, обчислювальні засоби, мікропроцесорні системи керування бортовим та наземним обладнанням.</p> |
| 3.2. | Орієнтація освітньо-професійної програми | Освітня програма має професійну (прикладну) орієнтацію відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO). |
| 3.3 | Основний фокус освітньо-професійної програми | Спеціальна освіта та професійна підготовка авіаційних фахівців з проектування, виготовлення, обслуговування та ремонту систем авіоніки повітряних суден. Програма спрямована на формування компетентностей здобувачів вищої освіти, які сприяють їх професійному, інтелектуальному, соціальному та творчому розвитку, з урахуванням реалій і викликів сьогодення. Ключові слова: авіоніка, електроніка, пілотажно-навігаційне обладнання, технічне обслуговування, надійність, діагностування, прогнозування, льотна придатність. |
| 3.4. | Особливості освітньо-професійної програми | Особливістю освітньо-професійної програми є експлуатаційна направленість що реалізує вимоги стандартів Міжнародної організації цивільної авіації (ICAO) та Європейського агентства з безпеки в авіації (EASA) щодо технічного обслуговування та підтримання льотної придатності повітряних суден. |
| Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників | | |
| 4.1. | Можливості працевлаштування | Випускники отримують можливість працевлаштування на авіаційних підприємствах (організаціях, установах) різних форм власності та в організаціях розробки, виготовлення та експлуатації компонентів електроніки. |
| 4.2. | Подальше навчання | Можливість продовжити навчання за освітньо-професійною або освітньо-науковою програмою ступеня магістра. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| Розділ 5. Викладання та оцінювання | | |
| 5.1. | Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання) | Програмою передбачено студентоцентроване навчання. Форми організації навчання: лекції, практичні заняття і лабораторні роботи; індивідуальні завдання, консультації, самостійна робота студентів, курсові роботи і проекти; студентська інноваційна та науководослідницька діяльність (зокрема виконання кваліфікаційної роботи). <i>Проблемно-орієнтоване навчання</i> передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на практичних заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи. |

| | | | |
|---|--|----------------|--------------------------------|
|  | Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Комплекси пілотажно-навігаційного обладнання» Спеціальність <u>G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»</u> Галузь знань <u>G «Інженерія, виробництво та будівництво»</u> Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський) | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП Б ID68719-01 – 2025 |
| | Стор. 7 із 21 | | |

| | | |
|---|---------------------------------|--|
| | | <p><i>Практико-орієнтоване навчання</i> через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності.</p> <p><i>Технології дистанційного навчання</i>, що реалізуються за допомогою комп'ютерної техніки, шляхом проведення занять з використанням веб-технологій.</p> <p><i>Інформаційні технології навчання</i> у спеціалізованих кабінетах, що забезпечує можливість проведення інтерактивних лекцій та віртуальних лабораторних робіт, організації проектної роботи, проведення тестового контролю якості знань.</p> <p><i>Інструменти та обладнання</i>: стенди та імітаційні програмні комплекси для моделювання систем авіоніки; інформаційно-вимірвальні системи і прилади; системи автоматичного керування, обчислювальні засоби, мікропроцесорні системи керування бортовим та наземним обладнанням.</p> |
| 5.2. | Оцінювання | <p>Оцінювання знань студентів здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів за усіма видами аудиторної та позааудиторної роботи (екзамени, диференційовані заліки, лабораторні звіти, звіти із практичних робіт та практик, захист курсових робіт і проектів, поточний контроль, захист кваліфікаційної роботи).</p> |
| Розділ 6. Програмні компетентності | | |
| 6.1. | Інтегральна компетентність (ІК) | <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми авіоніки та систем керування під час професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів інженерії та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> |
| 6.2. | Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації.</p> <p>ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на</p> |

| | | | |
|---|--|----------------|--------------------------------|
|  | Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Комплекси пілотажно-навігаційного обладнання» Спеціальність G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський) | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП Б ID68719-01 – 2025 |
| | Стор. 8 із 21 | | |


| | | |
|------|----------------------------|---|
| | | <p>основи розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК9. Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> |
| 6.3. | Фахові компетентності (ФК) | <p>ФК1. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері авіоніки автономно і відповідально, дотримуючись законодавчої та нормативно-правової бази, а також державних та міжнародних вимог.</p> <p>ФК2. Здатність використовувати основи електроніки, схемотехніки при розв'язанні практичних завдань авіоніки.</p> <p>ФК3. Здатність розробляти і програмувати мікропроцесорні системи керування.</p> <p>ФК4. Здатність до аналізу та синтезу систем керування літальних апаратів.</p> <p>ФК5. Здатність розробляти авіоніку літальних апаратів та системи наземних комплексів із використанням інформаційних технологій.</p> <p>ФК6. Здатність математично описувати і моделювати фізичні процеси в системах керування літальних апаратів.</p> <p>ФК7. Здатність проектувати прилади та системи авіоніки із використанням автоматизованих систем.</p> <p>ФК8. Здатність описувати і використовувати сучасні технології виготовлення систем авіоніки.</p> <p>ФК9. Здатність оцінювати технічні і економічні характеристики систем та пристроїв авіоніки.</p> <p>ФК10. Здатність обґрунтовувати прийняті рішення, ефективно працювати автономно та у складі колективу.</p> <p>Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:</p> <p>ФК11. Здатність приймати рішення щодо визначення виду і форми технічного обслуговування, визначати потребу людських і матеріальних ресурсів, достатніх для задоволення виробничої необхідності, розробляти оцінку працездатності функціональних систем авіоніки та їх елементів.</p> <p>ФК12. Здатність розробляти і виконувати заходи діагностування, перевірки працездатності та прогнозування надійності систем авіоніки, усунення несправностей і відмов компонентів авіоніки, аналізувати причини їх виникнення, розробляти і впроваджувати заходи щодо їх запобігання.</p> <p>ФК13. Здатність впроваджувати інноваційні підходи до реалізації процедур технічного обслуговування систем авіоніки та їх елементів.</p> |

| | | | |
|---|--|----------------|--------------------------------|
|  | Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Комплекси пілотажно-навігаційного обладнання» Спеціальність <u>G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»</u> Галузь знань <u>G «Інженерія, виробництво та будівництво»</u> Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський) | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП Б ID68719-01 – 2025 |
| | Стор. 9 із 21 | | |

| | |
|--|--|
| | ФК14. Здатність забезпечувати заходи з охорони навколишнього середовища, охорони праці та техніки безпеки під час виконання процедур технічного обслуговування і ремонту компонентів авіоніки. ФК15. Здатність здійснювати проектування об'єктів авіоніки в контексті концепції сталого розвитку. |
|--|--|

Розділ 7. Програмні результати навчання


| | |
|---|--|
| 7.1. Програмні результати навчання (ПРН) | ПРН1. Адаптуватися до змін технологій професійної діяльності, прогнозувати їх вплив на кінцевий результат. ПРН2. Автономно отримувати нові знання в своїй предметній та суміжних областях з різних джерел для ефективного розв'язання спеціалізованих задач професійної діяльності. ПРН3. Відповідально та кваліфіковано ставити та вирішувати задачі, пов'язані зі створенням приладів і систем авіоніки. ПРН4. Розуміти стан і перспективи розвитку предметної області. ПРН5. Організувати власну професійну діяльність, обирати оптимальні методи та способи розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем у професійній діяльності. ПРН6. Критично осмислювати основні теорії, принципи, методи і поняття у професійній діяльності. ПРН7. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН8. Розуміти принципи права і правові засади професійної діяльності в сфері авіоніки. ПРН9. Розуміння сучасних філософських теорій і основних набутоків світової і національної культури, їх творче осмислення та навички застосування у професійній діяльності, зокрема, при спілкуванні з колегами. ПРН10. Ефективно планувати і організувати свій робочий час, підтримувати власні здоров'я та працездатність, у тому числі за допомогою активного відпочинку та здорового способу життя. ПРН11. Розробляти технічні вимоги до систем та пристроїв авіоніки; здійснювати проектування систем та пристроїв авіоніки з урахуванням вимог замовника та нормативно-технічної документації. ПРН12. Аналізувати, розраховувати та проектувати електричні та електронні системи авіоніки. ПРН13. Розробляти та програмувати мікропроцесорні системи керування. ПРН14. Застосовувати сучасні інформаційні технології для забезпечення функціонування літальних апаратів та наземних комплексів. |
|---|--|

| | | | |
|---|---|----------------|-----------------------------------|
|  | Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Комплекси пілотажно-навігаційного обладнання» | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП Б ID68719-01 – 2025 |
| | Спеціальність <u>G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»</u> Галузь знань <u>G «Інженерія, виробництво та будівництво»</u> Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський) | Стор. 10 із 21 | |


| | | |
|--|--|--|
| | | <p>ПРН15. Розробляти математичні моделі літальних апаратів як об'єктів керування.</p> <p>ПРН16. Вміти описувати інформаційні процеси, пов'язані з авіонікою, аналізувати їх завадостійкість.</p> <p>ПРН17. Вміти створювати радіоелектронну апаратуру та прилади літальних апаратів і наземних комплексів із використанням систем автоматизованого проектування.</p> <p>ПРН18. Забезпечувати технологічність виготовлення систем авіоніки сучасними конструкторськими, в тому числі автоматизованими та експериментальними, засобами.</p> <p>ПРН19. Оцінювати технічні і економічні характеристики прийнятих рішень для забезпечення ефективності та високої якості виробок.</p> <p>Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:</p> <p>ПРН20. Забезпечувати відповідності авіоніки і конкретних процедур діяльності нормативно-технічній документації та стандартам льотної придатності і безпеки польотів.</p> <p>ПРН21. Визначати потреби людських і матеріальних ресурсів, достатніх для здійснення процедур технічного обслуговування та діагностування авіоніки, а також ергономічного забезпечення.</p> <p>ПРН22. Здійснювати різні види та форми технічного обслуговування авіоніки, удосконалення їх технологій та ергономічного забезпечення, виконання поточного ремонту, поновлення працездатності і справності авіоніки.</p> <p>ПРН23. Розробляти критерії оцінки діагностування та прогнозування технічного стану функціональних систем авіоніки і їх компонентів в різних умовах та режимах функціонування.</p> <p>ПРН24. Розробляти методи технічної експлуатації, стратегії і методи технічного обслуговування і ремонту авіоніки, здатність грамотно здійснювати технічну експлуатацію систем авіоніки та їх компонентів, дотримуючись вимог інженерної психології та ергономіки.</p> <p>ПРН25. Аналізувати та оцінювати якість технологічних процесів технічної експлуатації компонентів авіоніки, рівня авіаційної безпеки та ефективності використання авіоніки, розробка заходів щодо їх підвищення.</p> <p>ПРН26. Знати та дотримуватись правил, норм і процедур з питань авіаційної безпеки, інженерної психології та ергономіки, охорони праці та навколишнього середовища при виконанні експлуатаційних процедур з компонентами авіоніки.</p> |
|--|--|--|

Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | | |
|------|----------------------|--|
| 8.1. | Кадрове забезпечення | У освітньому процесі беруть участь педагогічні працівники які мають науковий ступінь технічного фаху, а також старші |
|------|----------------------|--|

| | | | |
|---|---|----------------|-----------------------------------|
|  | Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Комплекси пілотажно-навігаційного обладнання» | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП Б ID68719-01 – 2025 |
| | Спеціальність G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський) | Стор. 11 із 21 | |

| | | |
|---|--|--|
| | | викладачі й асистенти за напрямком освітньої програми або іншими технічними спеціальностями, які забезпечують підготовку авіаційних фахівців з авіоніки. Враховуються вимоги п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015р. № 1187). |
| 8.2. | Матеріально-технічне забезпечення | Матеріально-технічне забезпечення випускової кафедри дозволяє проводити підготовку фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою, зокрема: <ul style="list-style-type: none"> – забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів; – усі комп'ютери кафедри під'єднані до локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет; – для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою; – навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням, необхідними приладами та обладнанням. Усі приміщення випускової кафедри відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі здобувачі освіти, наявна соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, пункти харчування, центр творчості, медпункт і базу відпочинку. |
| 8.3. | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки НАУ. Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на освітніх платформах Google Classroom, Moodle. |
| Розділ 9. Академічна мобільність | | |
| 9.1. | Національна кредитна мобільність | Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між державним університетом «Київський авіаційний інститут» та закладами вищої освіти в Україні. |
| 9.2. | Міжнародна кредитна мобільність | На основі договорів про співробітництво між державним університетом «Київський авіаційний інститут» та зарубіжними закладами вищої освіти реалізується впровадження наукових проектів в складі наукових програм «Еразмус+» та програм підготовки авіаційного персоналу на |


| | | | |
|---|--|-------------------|-----------------------------------|
|  | Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Комплекси пілотажно-навігаційного обладнання» Спеціальність G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський) | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП Б ID68719-01 – 2025 |
| | Стор. 12 із 21 | | |

| | | |
|------|--|---|
| | | основі вимог Європейського агентства з безпеки в авіації EASA. |
| 9.3. | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | <p>Іноземні громадяни та особи без громадянства, які проживають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти за освітньо-професійною програмою нарівні з громадянами України на підставі міжнародних договорів.</p> <p>Умовою зарахування іноземних громадян на навчання для отримання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу. Іноземні громадяни зараховуються на навчання за освітньо-професійною програмою за результатами виконання вимог Правил прийому до ДУ «КАІ».</p> |


2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю | Семестр |
|-------------------------------|--|-------------------------|-----------------------------|---------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Обов'язкові компоненти | | | | |
| ОК 1 | Історія української державності та культури | 3,0 | Екзамен | 2 |
| ОК 2 | Ділова українська мова | 3,0 | Екзамен | 1 |
| ОК 3 | Фахова іноземна мова | 4,5 | Диф. залік | 1 |
| | | | Екзамен | 2 |
| ОК 4 | Філософія | 3,5 | Екзамен | 3 |
| ОК 5 | Фізичне виховання та самовдосконалення | 3,0 | Диф. залік | 1 |
| ОК 6 | Вища математика | 18,5 | Диф. залік | 2, 3 |
| | | | Екзамен | 1, 4 |
| ОК 7 | Фізика | 10,0 | Диф. залік | 1 |
| | | | Екзамен | 2 |
| ОК 8 | Екологія | 3,0 | Диф. залік | 1 |
| ОК 9 | Основи авіації | 4,5 | Екзамен | 1 |
| ОК 10 | Основи алгоритмізації та програмне забезпечення авіоніки | 4,0 | Диф. залік | 1 |
| ОК 11 | Метрологічне забезпечення систем авіоніки | 3,5 | Диф. залік | 2 |
| ОК 12.1 | Електротехнічні та радіотехнічні основи авіоніки | 7,0 | Диф. залік | 2 |
| | | | Екзамен | 3 |
| ОК 12.2 | Курсова робота з дисципліни «Електротехнічні та радіотехнічні основи авіоніки» | 1,0 | Захист | 3 |
| ОК 13 | Авіаційне матеріалознавство | 3,5 | Диф. залік | 2 |
| ОК 14 | Інженерна та комп'ютерна графіка | 3,5 | Екзамен | 3 |
| ОК 15 | Інформація та кодування в авіоніці | 3,5 | Диф. залік | 3 |
| ОК 16 | Електронні компоненти авіоніки | 10,0 | Диф. залік | 5 |

| | | | |
|---|--|----------------|-----------------------------------|
|  | Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Комплекси пілотажно-навігаційного обладнання» Спеціальність G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський) | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП Б ID68719-01 – 2025 |
| | Стор. 13 із 21 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--|--------------------------|-----------------------|--------|
| | | | Екзамен | 4 |
| OK 17 | Інформаційно-вимірювальні пристрої та системи авіоніки | 4,5 | Екзамен | 4 |
| OK 18.1 | Оптоелектронна та лазерна техніка і лінії зв'язку в авіоніці | 3,0 | Диф. залік | 4 |
| OK 18.2 | Курсова робота з дисципліни «Оптоелектронна та лазерна техніка і лінії зв'язку в авіоніці» | 1,0 | Захист | 4 |
| OK 19.1 | Теорія автоматичного управління | 6,0 | Диф. залік Екзамен | 6 5 |
| OK 19.2 | Курсова робота з дисципліни «Теорія автоматичного управління» | 1,0 | Захист | 5 |
| OK 20 | Виконавчі пристрої інтегральної модульної авіоніки | 3,0 | Екзамен | 5 |
| OK 21.1 | Надійність та технічне діагностування авіоніки | 6,5 | Екзамен | 6, 7 |
| OK 21.2 | Курсова робота з дисципліни «Надійність та технічне діагностування авіоніки» | 1,0 | Захист | 6 |
| OK 22 | Авіоніка функціональних систем літака | 5,0 | Екзамен | 5 |
| OK 23 | Бортові системи автоматичного керування польотом | 3,5 | Екзамен | 6 |
| OK 24 | Бортові системи індикації та реєстрації інформації | 3,5 | Екзамен | 6 |
| OK 25 | Електрообладнання та вогні сучасного літака | 3,0 | Екзамен | 7 |
| OK 26.1 | Радіотехнічні системи авіоніки | 3,5 | Екзамен | 7 |
| OK 26.2 | Курсова робота з дисципліни «Радіотехнічні системи авіоніки» | 1,0 | Захист | 7 |
| OK 27.1 | Приладне обладнання та комплекси інтегрованої авіоніки | 8,5 | Диф. залік Екзамен | 7 8 |
| OK 27.2 | Курсова робота з дисципліни «Приладне обладнання та комплекси інтегрованої авіоніки» | 1,0 | Захист | 8 |
| OK 28 | Технічне обслуговування і ремонт авіоніки | 5,0 | Екзамен | 8 |
| OK 29* | Базова загальновійськова підготовка | 10,0 | Диф. залік | 4 |
| OK 30 | Ознайомлювальна практика | 3,0 | Диф. залік | 2 |
| OK 31 | Електромонтажна практика за фахом | 3,0 | Диф. залік | 4 |
| OK 32 | Фахова технологічна практика | 4,5 | Диф. залік | 6 |
| OK 33 | Переддипломна практика | 4,5 | Диф. залік | 8 |
| OK 34 | Кваліфікаційна робота | 6,0 | Захист | 8 |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів: | | 180 кредитів ЄКТС | | |
| Вибіркові компоненти** | | | | |
| ВК1 | Дисципліна 1 | 4,0 | Диф. залік | 3 |
| ВК2 | Дисципліна 2 | 4,0 | Диф. залік | 3 |
| ВК3 | Дисципліна 3 | 4,0 | Диф. залік | 3 |
| ВК4 | Дисципліна 4 | 4,0 | Диф. залік | 5 |
| ВК5 | Дисципліна 5 | 4,0 | Диф. залік | 5 |

| | | | |
|---|--|----------------|-----------------------------------|
|  | Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Комплекси пілотажно-навігаційного обладнання» Спеціальність G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський) | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП Б ID68719-01 – 2025 |
| | Стор. 14 із 21 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---------------|--------------------------|------------|---|
| ВК6 | Дисципліна 6 | 4,0 | Диф. залік | 5 |
| ВК7 | Дисципліна 7 | 4,0 | Диф. залік | 6 |
| ВК8 | Дисципліна 8 | 4,0 | Диф. залік | 6 |
| ВК9 | Дисципліна 9 | 4,0 | Диф. залік | 6 |
| ВК10 | Дисципліна 10 | 4,0 | Диф. залік | 7 |
| ВК11 | Дисципліна 11 | 4,0 | Диф. залік | 7 |
| ВК12 | Дисципліна 12 | 4,0 | Диф. залік | 7 |
| ВК13 | Дисципліна 13 | 4,0 | Диф. залік | 8 |
| ВК14 | Дисципліна 14 | 4,0 | Диф. залік | 8 |
| ВК15 | Дисципліна 15 | 4,0 | Диф. залік | 8 |
| Загальний обсяг вибіркових компонент | | 60 кредитів ЄКТС | | |
| Загальний обсяг освітньо-професійної програми | | 240 кредитів ЄКТС | | |

Примітки:

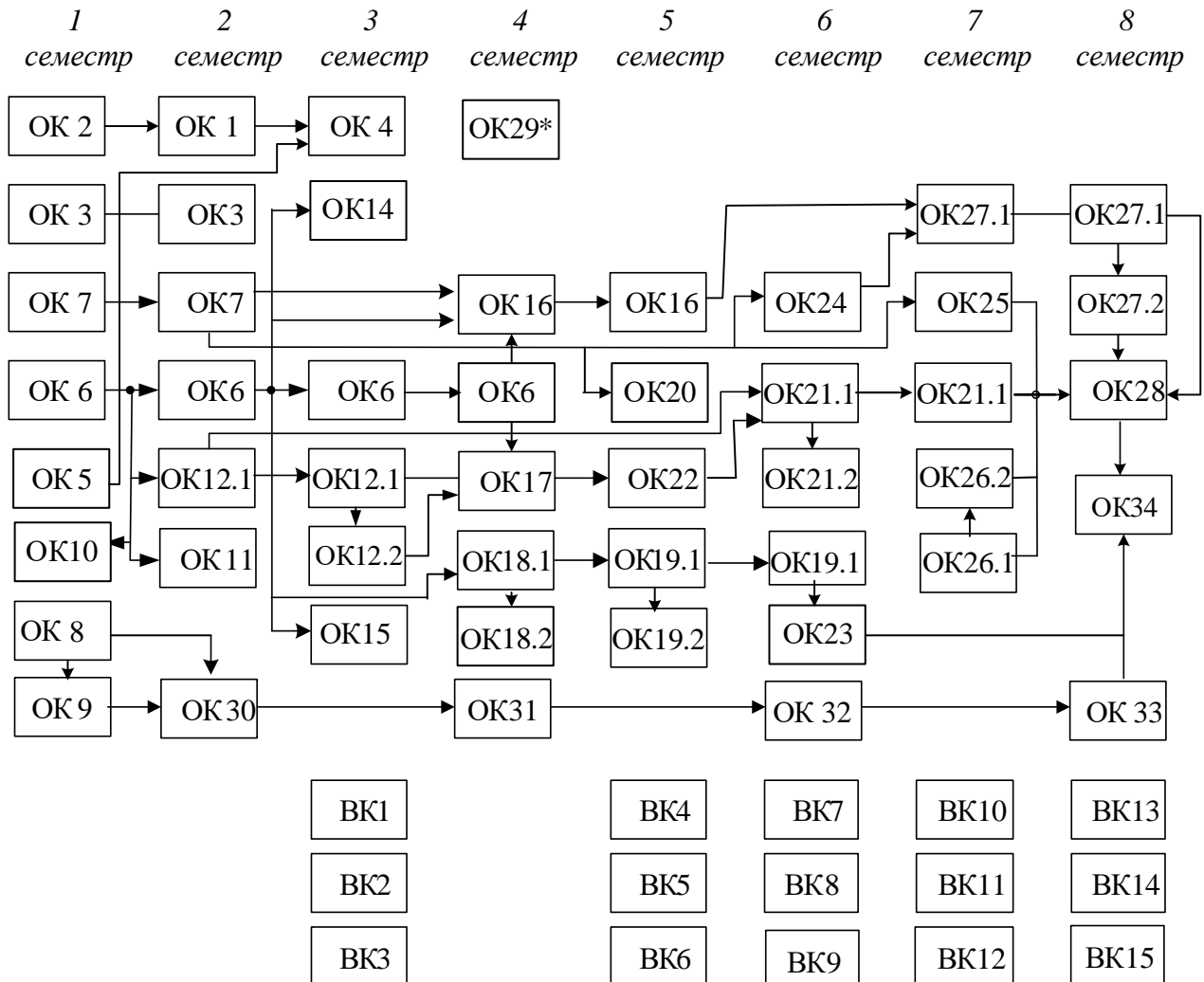
* Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» (ОК31) введена до освітньої програми на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).


Здобувачі вищої освіти, для яких проходження базової загальновійськової підготовки не є обов'язковим і які в таких випадках не проходять її добровільно (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734), вивчають дисципліни, які є альтернативними базовій загальновійськовій підготовці. Ці дисципліни спрямовані на додаткове (поглиблене, розширене, доповнене тощо) досягнення програмних результатів навчання та здобуття компетентностей, які відповідно досягаються та здобуваються за рахунок вивчення інших обов'язкових навчальних дисциплін освітньої програми, що передують вивченню чи вивчаються у тому ж семестрі, що й альтернативні базовій загальновійськовій підготовці навчальні дисципліни. Формування переліку навчальних дисциплін, які є альтернативними базовій загальновійськовій підготовці, визначається внутрішніми нормативними актами КАІ.

** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами КАІ.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми




OK29. Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» проводиться з метою здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України*

| | | | |
|---|--|----------------|-----------------------------------|
|  | Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Комплекси пілотажно-навігаційного обладнання» Спеціальність <u>G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»</u> Галузь знань <u>G «Інженерія, виробництво та будівництво»</u> Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський) | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП Б ID68719-01 – 2025 |
| | Стор. 16 із 21 | | |

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|---|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (проекту). |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми видавництва або поліграфії, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів інженерних наук.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.</p> |


| | | | |
|---|---|-------------------|-----------------------------------|
|  | Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Комплекси пілотажно-навігаційного обладнання» Спеціальність G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський) | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП Б ID68719-01 – 2025 |
| | Стор. 18 із 21 | | |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

| Компоненти Програмні результати навчання | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12.1 | ОК 12.2 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18.1 | ОК 18.2 | ОК 19.1 | ОК 19.2 | ОК 20 | ОК 21.1 | ОК 21.2 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26.1 | ОК 26.2 | ОК 27.1 | ОК 27.2 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | ВК1 | | ВК15 | | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|---------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|-------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|------|--|--|--|--|---|---|---|
| | ПРН1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН2 | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН3 | | | | | | | | | | | | X | X | | X | | X | X | | | | | | X | X | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН4 | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | X | | | | | | | | | | | |
| ПРН5 | | | | | | | | | X | X | X | X | X | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | X | | | | | | | | | | | |
| ПРН6 | | | | | | | | | X | X | X | X | X | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН7 | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН8 | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | |
| ПРН9 | X | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН10 | | | | | X | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | |
| ПРН11 | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | X | | |
| ПРН12 | | | | | | | | | | | | X | X | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| ПРН13 | | | | | | | | | | X | | X | X | | X | | X | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН14 | | | | | | | | | | | | | | | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН15 | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН16 | | | | | | | | | | | | | | | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН17 | | | | | | | | | | X | | X | X | | X | | X | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | |
| ПРН18 | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| ПРН19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| ПРН20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X |
| ПРН21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| ПРН22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| ПРН23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| ПРН24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| ПРН25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| ПРН26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | X |

Визначаються згідно з п. 8 Порядку, затвердженого постановою КМУ від 21.06.2024 № 734

Примітка: Згідно з п. 8 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734, сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності (відповідно і результатів навчання), пов'язаних з базовою загальновійськовою підготовкою (ОК29), визначаються типовою програмою навчальної дисципліни “Базова загальновійськова підготовка”, яка розробляється та затверджується Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України.


| | | | |
|---|--|-------------------|-----------------------------------|
|  | Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Комплекси пілотажно-навігаційного обладнання» Спеціальність <u>G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»</u> Галузь знань <u>G «Інженерія, виробництво та будівництво»</u> Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський) | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП Б ID68719-01 – 2025 |
| | Стор. 19 із 21 | | |

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>
12. Постанова Кабінету міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF>

| | | | |
|---|--|----------------|-----------------------------------|
|  | Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Комплекси пілотажно-навігаційного обладнання» Спеціальність <u>G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»</u> Галузь знань <u>G «Інженерія, виробництво та будівництво»</u> Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський) | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП Б ID68719-01 – 2025 |
| | Стор. 21 із 21 | | |

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІ РЕВІЗІЇ

| № пор. | Прізвище ім'я по-батькові | Дата ревізії | Підпис | Висновок щодо адекватності |
|--------|---------------------------|--------------|--------|----------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

| № зміни | № листа (сторінки) | | | | Підпис особи, яка внесла зміну | Дата внесення зміни | Дата введення зміни |
|---------|--------------------|------------|--------|--------------|--------------------------------|---------------------|---------------------|
| | Зміненого | Заміненого | Нового | Анульованого | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

| | Підпис | Ініціали, прізвище | Посада | Дата |
|-----------|--------|--------------------|--------|------|
| Розробник | | | | |
| Узгоджено | | | | |
| Узгоджено | | | | |
| Узгоджено | | | | |